

# Indice

<b>Prefazione</b> , di Luisa Ribolzi	pag. 9
<b>Introduzione</b>	» 17
<b>1. Banchi di prova. Per uno sguardo comparativo al rapporto fra migrazioni, giovani e sistemi educativi</b>	» 21
1.1. Ordinare il caleidoscopio	» 21
1.2. Nascita di una regolazione sovra-nazionale	» 23
1.3. La costruzione sociale del rapporto istruzione/migrazione nei diversi contesti nazionali	» 24
1.4. Temi cruciali	» 28
1.5. La geometria variabile della riuscita scolastica	» 30
1.6. Le scuole fra innovazione e nuovi processi di segregazione	» 36
1.7. L'affermarsi delle seconde generazioni fra rischi e potenzialità	» 46
1.8. Uno sguardo d'insieme	» 53
<b>2. Stranieri italiani. L'istruzione nella riformulazione dei progetti e delle biografie migranti</b>	» 59
2.1. Una fotografia permanentemente <i>mossa</i> ... in avanti	» 59
2.2. Rileggere i divari nella riuscita scolastica	» 61
2.3. La produzione/riproduzione delle disuguaglianze negli spazi scolastici	» 68
2.4. L'istruzione come segno di trasformazione dei percorsi migratori	» 74

2.5. Biografie, non contenitori culturali. La scuola come luogo di incontro	»	78
2.6. Allievi in classe, stranieri in città. Percezioni e rappresentazioni dei genitori migranti nella scuola dell'obbligo	»	84
2.7. Tensioni e agende per una scuola meticcia	»	94
<b>3. Etnicamente diversi? Alunni di origine immigrata e scelte scolastiche</b>	»	103
3.1. Il campo delle scelte scolastiche	»	103
3.2. Le scelte alla conclusione della terza media	»	104
3.3. Le scelte fra i diversi percorsi scolastici superiori	»	115
3.4. Osservazioni conclusive	»	119
<b>4. Il fantasma delle bande e la costruzione sociale della paura. Una ricerca etnografica sui giovani <i>latinos</i> fra Genova e Barcellona</b>	»	121
4.1. Derive e approdi fra Guayaquil, Genova, Barcellona	»	121
4.2. L'allarme dei media nella costruzione sociale dei <i>latinos</i>	»	124
4.3. Sguardi adulti fra riconoscimento parziale, allarme e rimozione	»	131
4.4. Lo specchio del rifiuto. Voci e pratiche fra i giovani <i>latinos</i>	»	135
4.4.1. Percezioni di discriminazione	»	136
4.4.2. Il fantasma delle bande	»	142
4.4.3. Reinvenzione e ri-appropriazione degli spazi pubblici	»	145
4.4.4. Un investimento simbolico e differenziato in educazione	»	146
4.5. Fantasmi che appaiono. Una giornata alla <i>Universal</i> dei Latin Kings a Barcellona	»	153
4.6. Uno spazio aperto. Traiettorie fra vincoli ed opportunità	»	161
<b>5. Oltre la doppia assenza. Prove di costruzione dal basso di una cittadinanza migrante</b>	»	165
5.1. Stranieri, immigrati, cittadini?	»	165

5.2. Per un'analisi delle percezioni e aspettative di cittadinanza	» 166
5.3. Nazione, post-nazione, trans-nazione: soggettività e regimi di cittadinanza	» 176
<b>6. Disvelare gli invisibili. Prove di seconde generazioni in Italia</b>	» 181
6.1. Studenti, devianti, criminali	» 181
6.2. Aprire la ricerca sulle culture ibride	» 184
<b>Bibliografia</b>	» 191